**Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy III**

**Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, plastyczno-techniczna, muzyczna, wychowanie fizyczne**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń:

 z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów,

 wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji,

 słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów,

 słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

 swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z

przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą - wykorzystując

bogaty zasób słownictwa,

 nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów,

 układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego

słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu

 składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,

 recytuje wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

 czyta płynnie,

 czyta w skupieniu po cichu teksty,

 wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze

np. dalsze losy bohaterów,

 czyta samodzielnie wybrane książki.

4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

 pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i

poprawia napisany tekst,

 układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań,

 pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list,

adresuje kopertę,

 pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne,

 porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

 wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie

 przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone,

 rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu

bliskoznacznym,

 odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list,

ogłoszenie).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

 sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych

przykładach,

 sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,

 mnoży liczby dwucyfrowe przez 2,

 rozwiązuje równania z niewiadomą,

 stosuje własne strategie wykonując obliczenia,

 odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona

2. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

 analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,

 układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,

 rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

 mierzy obwody poznanych figur geometrycznych.

4. Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

 odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym,

 wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe,

 dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części,

ćwierć,

 zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą,

 dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

 rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej,

 rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na

wybranym przykładzie,

 wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,

 rozumie pojęcie ,,ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych,

 posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi,

 wie, co to jest piramida żywieniowa,

 przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia,

 wyznacza główne kierunki w terenie,

 swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna,

administracyjna)

 odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy,

 przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń:

 prace plastyczno- techniczne wykonuje w twórczy sposób, wykorzystując różnorodne

techniki plastyczne,

 prezentuje swoje prace na forum klasy, wypowiada się na ich temat,

 uwzględnia w swoich pracach cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt, roślin, budowli,

 wyjaśnia pojęcia dotyczące różnych dziedzin działalności artystycznej.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

 śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę,

artykulację i oddech,

 wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze,

 zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. za pomocą piktogramów,

klocków rytmicznych,

 rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

 organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez,

 respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej

sukcesu,

 skacze w dal dowolnym sposobem,

 skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę,

 wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego,

 rzuca znad głowy małą piłką na odległość,

 realizuje marszobieg.